

GACETA



DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

Se busca fortalecer la vinculación interinstitucional

La colaboración interinstitucional no sólo fortalece la presencia y participación de la Facultad y de nuestra disciplina en la construcción de soluciones a problemas de gran relevancia social; también representa un reconocimiento a la labor y experiencia del trabajo desarrollado por profesores y estudiantes de nuestra Facultad en estos temas.

Como parte del esfuerzo de vinculación institucional de la Facultad de Psicología con su entorno, en días pasados el *Director de nuestra Facultad -Dr. Germán Palafox Palafox-* sostuvo una plática con la Coordinación de Asuntos Jurídicos de la Administración de Servicios Educativos en el Distrito Federal, con miras a establecer las bases de colaboración para brindar asesoría para la fundamentación científica de las intervenciones de sensibilización de padres y docentes, prevención y apoyo a víctimas de "bullying" y abuso sexual, entre otros problemas psicológicos y de comportamiento que se presentan en las escuelas de la Ciudad de México.



Asimismo, ante el Director de la Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), el **Dr. Palafox** manifestó el interés y la plena disposición de la Facultad de Psicología para apoyar académicamente los esfuerzos de dicho organismo para construir los estándares para la certificación de competencias para brindar *atención psicosocial en situaciones de desastre*, y trabajar conjuntamente hacia la elaboración de una norma oficial mexicana al respecto. ❖

CONTENIDO

► NUEVOS NOMBRAMIENTOS

El Dr. Germán Palafox designa dos nuevos colaboradores , , , , , , 2

► ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Desapariciones en México
- Coloquio con Solalinde - , , , , , , 5



El Premio CNEIP 2015 para la Dra. Emilia Lucio

En el marco del XLIII Congreso Nacional de Psicología, realizado en Xalapa, Veracruz, la **Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo**, profesora titular de la Facultad, recibió el **Premio Nacional 2015 del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)**, en reconocimiento de su sobresaliente trayectoria profesional en el área de la *Psicología Clínica*.

La **Dra. Lucio** es ampliamente reconocida por su extenso trabajo sobre evaluación de la personalidad, psicopatología, niñez y adolescencia, y la elaboración de instrumentos de evaluación psicológica; en esta última coordinó la Adaptación del Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (MMPI-2) y el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota para adolescentes (MMPI-A). ❖

Fallece Jerome Bruner, pág. 3



El Dr. Germán Palafox designa dos nuevos colaboradores

El 1 de junio, el **Dr. Germán Palafox Palafox**, *Director de nuestra Facultad*, dio posesión en sus nuevos cargos a las siguientes personas:

- ✓ **Lic. Marnye Teresa Caldera Blanquet**, como **Jefa de la Unidad de Planeación**, en sustitución del **Lic. Augusto A. García Rubio Granados**.
- ✓ **Lic. Benito Aguilar Ramírez**, como **Jefe de Personal**, en sustitución de la **C.P. Lucía Macedo Núñez**.

A continuación, le presentamos breves semblanzas:

Marnye Caldera Blanquet es *Licenciada en Administración de Empresas* con especialidad turística por la Universidad del Valle de México. Ha ocupado diversos cargos dentro de la administración pública federal, como **directora de Coordinación y Seguimiento Interinstitucional de la Unidad de Microrregiones en la Secretaría de Desarrollo Social** y **directora de Turismo de Negocios en la Secretaría de Turismo**, entre otros, desempeñando responsabilidades en áreas de Planeación, Gestión, Coordinación, Relaciones Públicas y Dirección de Proyectos de Vinculación Académica.



Foto: Juan J. García R.

Desde el sector privado, realizó trabajos de consultoría especializada para dependencias como SEGOB, SRE, SEP, CDI, DIF, gobiernos estatales, y para organismos turísticos como el CNET y el CPTM, en temas de planeación estratégica, esquemas organizacionales, evaluación de proyectos, programas presupuestales y procesos. En Barcelona, España, fue consultora Senior de THR Innovative Tourism Advisors.



Lic. Benito Aguilar Ramírez, estudió la *Licenciatura en Mercadotecnia* en la Universidad del Valle de México; ha desempeñado el cargo de **Jefe de Personal**, **Jefe de Servicios Generales** y **Delegado Administrativo** en dependencias de nuestra Universidad: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez", el Instituto de Astronomía, el Instituto de Investigaciones en Materiales y la Facultad de Medicina.



PRIDE

- Información destacada para los Académicos que están siendo evaluados -
- Académicos que cuentan con excención de evaluación -

Le informamos que la *Comisión Evaluadora de PRIDE (Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico)* perteneciente al *Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud* concluyó la evaluación de los expedientes correspondientes del Área.

Por otra parte, *aquellos académicos que cuentan con excención en la evaluación del PRIDE* y no hayan recogido el oficio de DGAPA, les solicitamos, nuevamente, pasar a la Secretaría General para que les sea entregado dicho documento en horario de 9:30 a 14:30 h. y de 17:00 a 19:00 h., **antes del 17 de junio**.



Tania Rocha en la Comisión Especial (CAACS)

El pasado miércoles 1 de junio, el Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS) aprobó la incorporación de la **Dra. Tania Rocha Sánchez**, profesora titular de nuestra Facultad, a la **Comisión Especial del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)**, responsable de evaluar y dictaminar las solicitudes de los candidatos a ingresar o permanecer en el nivel "D" del PRIDE.



Día Mundial sin Tabaco

El martes 31 de mayo se llevó a cabo el evento "**Día Mundial sin Tabaco: Prepárate para el empaquetado neutro o genérico**", en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. La **Dra. Lydia Barragán Torres** acudió en representación del director de la Facultad, **Dr. Germán Palafox Palafox**. En dicho evento, el Instituto Nacional de Salud Pública presentó los resultados de la Encuesta Global de Tabaquismo en Adultos, México 2014-2015, y se entregaron reconocimientos a instituciones y universidades que se han declarado como espacios 100% libres de humo de tabaco.

Si usted tiene alguna pregunta referente a la Encuesta, por favor contacte a la responsable del proyecto, **Dra. Luz Myriam Reynales Shigematsu**, al teléfono 017773293000, extensión 3275.





Jerome S. Bruner

Pionero de la Psicología Cognitiva y de la Teoría Cognitiva de la Educación, falleció a los 100 años

Jerome S. Bruner, uno de los psicólogos más influyentes del siglo XX, falleció en la ciudad de Nueva York el pasado 5 de junio de 2016, a la edad de 100 años.

Bruner estudió Psicología en la Universidad de Duke -donde fue influenciado por William McDougall, entre otros- y posteriormente obtuvo su doctorado (1941) en la Universidad de Harvard, en donde consolidó sus habilidades de psicólogo experimental. Durante la Segunda Guerra Mundial, Bruner participó en la División Psicológica de Guerra estudiando fenómenos psicosociales y al término de esta, se incorporó a Harvard como profesor de psicología e investigador.

Una serie de innovadores experimentos sobre sensación y percepción lo llevaron a afirmar que estos procesos no son pasivos y a plantear que frecuentemente están influenciados por factores sociales y culturales subyacentes. Esta "nueva mirada" a la percepción orientó a los psicólogos a estudiar ya no sólo las respuestas de las personas a los estímulos sino, también, los procesos cognitivos subyacentes a la interpretación de los mismos.

En 1956 publicó -junto con Jacqueline Goodnow y George Austin- el libro *A Study of thinking* (traducido al español como *El proceso mental en el aprendizaje*), que abrió el campo de la Psicología Cognitiva.

En 1960, junto con George A. Miller, Bruner fundó en Harvard el Centro de Estudios Cognitivos, semillero de científicos que muy pronto generaron novedosos planteamientos en torno de la psicología, la educación, el lenguaje y otros campos. En ese mismo año, Bruner publicó un libro revolucionario, *El proceso educativo*, que, apoyado en los recientes hallazgos cognitivos y en medio de un proyecto nacional para reformar la educación, evaluaba la educación en su país y planteaba una propuesta para mejorarla. Allí aparece su controvertida afirmación: "Cualquier materia puede enseñarse en una forma intelectualmente honesta a cualquier niño, de manera efectiva, siempre que se ponga atención al desarrollo psicológico del mismo".

Bruner se interesó en la Psicología del Desarrollo, y se apoyó en las teorías del desarrollo cognitivo de Jean

Piaget y del desarrollo histórico-cultural-social de Lev Vygotsky, para estudiar el aprendizaje infantil. Denominó "andamiaje" (*scaffolding*) al proceso mediante el cual los niños "construyen" el nuevo aprendizaje sobre la base de los conocimientos que ya dominan.

Jerome Bruner planteó la creación de un currículo en espiral, en el que, desde un principio, se enseña al niño las distintas materias, mediante planteamientos accesibles, apropiados a su nivel de desarrollo, y se vuelve a presentar de nuevo cíclicamente, año con año, cada vez con un grado mayor de complejidad. Los trabajos de Bruner en torno a la educación derivaron en varios libros más, notablemente *Hacia una teoría de la instrucción* (Towards a Theory of Instruction, 1966), *La importancia de la educación* (1973) y *La cultura de la educación* (1996).

De 1970 a 1980, en la Universidad de Oxford, Bruner investigó el proceso cognitivo de adquisición del lenguaje, que él concibió como un dinámico proceso interpersonal entre padre e hijo, y planteó la teoría del desarrollo social interactivo del lenguaje. Para investigar el fenómeno en su contexto natural, impulsó el empleo revolucionario de videograbaciones en el hogar, animando a los científicos a salir de los laboratorios para investigar. En 1983, publicó el libro *El habla del niño: aprendiendo a usar el lenguaje* (Child's talk: Learning to Use Language).

De vuelta en Nueva York, Bruner desarrolló su teoría de la construcción narrativa de la realidad, como una forma alternativa de construcción del conocimiento, que quedó recogida en su muy influyente libro *Realidad mental y mundos posibles* (Actual Minds, Possible Worlds, 1985). En su afán integrativo, Bruner se dedicó en sus últimos años al estudio de la práctica legal desde una perspectiva multidisciplinaria.

En enero de 2013 Bruner visitó México, donde se le programó una serie de conferencias y homenajes; por desgracia, su homenaje organizado en la Facultad de Psicología hubo de ser cancelado, al debilitarse su salud. Nuestra Facultad aprovecha este momento para hacer memoria y un modesto homenaje a quien fuera uno de los personajes más prolíficos y relevantes de la Psicología universal.

Comentarios de académicos de la Facultad sobre Jerome Bruner

En Harvard, Jerome Bruner no sólo fue uno de los constructores de la Psicología Cognitiva, también contribuyó a revolucionar el currículum de licenciatura de la universidad. Presidente de la comisión que estudiaba el papel de la educación científica en todas las licenciaturas, propuso y logró que se substituyeran los superficiales cursos en ciencia para no especialistas por otros equivalentes a los dictados en sus respectivas ciencias, e impartidos por sus mejores investigadores. En vez de una visión diletante de la ciencia, él quería que todos los estudiantes tuvieran una visión similar a la de los expertos.

Dr. Arturo Bouzas Riaño

Jerome Seymour Bruner es un autor fundamental, uno de los padres de la psicología de la instrucción, artífice de dos grandes revoluciones en psicología: la cognitiva y la sociocultural. “Las personas tenemos identidad porque podemos contar historias sobre nosotros mismos”, ha dicho, dando la pauta al estudio del pensamiento narrativo a través de los lentes de la cultura y de la imaginación de mundos posibles, con gran potencial para la educación.

Dra. Frida Díaz Barriga Arceo

Desaparece el último de los representantes de aquel grupo de grandes investigadores y constructores de teorías que pobló el mundo de la Psicología en la primera mitad del siglo XX. Como Miles Davis en la música, la grandeza de Bruner estriba en que cambió cuatro o cinco veces el rumbo de la Psicología.

Dr. Rigoberto León Sánchez

... muere uno de los titanes de la psicología, uno de los padres de la Revolución Cognitiva e infatigable promotor de una psicología cultural. El mejor homenaje que se le puede rendir es continuar leyéndolo y discutir sus ideas.

Dr. Adrián Medina Liberty

Jerome Bruner es uno de los pensadores más brillantes, originales y prolíficos de nuestros tiempos. Sus contribuciones teóricas representan un parte aguas en la evolución de las ciencias del desarrollo humano contemporáneas y trazó puentes transcendentales entre éstas y su aplicación ... transformó las prácticas de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos. Su fallecimiento es una pérdida irreparable para la comunidad académica internacional.

Dra. Sylvia Rojas Ramírez



1910: Creación de la UNAM

El 26 de mayo de 1910 el Presidente Porfirio Díaz, emitió un decreto para la creación de la Universidad Nacional de México, actualmente la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La propuesta de la creación de la Universidad fue hecha en abril de 1910 por Justo Sierra. De acuerdo con Sierra, la Universidad Nacional de México debería de estar constituida por las escuelas Nacional Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros, de Bellas Artes en lo concerniente a la arquitectura y de Altos Estudios.

Es así como el 22 de septiembre de 1910, se llevó a cabo la inauguración de la Universidad en el anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria, adquiriendo el carácter autónomo el 28 de mayo de 1929, otorgado por el Presidente Emilio Portes Gil, quien aprobó la construcción de la Ciudad Universitaria.

Fuentes:

- ❖ Staffon: mayo 26, 2016. Página: <http://www.poblaciones.com/2016/05/1910-porfirio-diaz-decreto-la-creacion-de-la-unam/>
- ❖ <https://www.unam.mx/acerca-de-la-unam/unam-en-el-tiempo/cronologia-historica-de-la-unam/1910>


licenciatura

Opciones para concluir la formación académica

Como un apoyo a los alumnos del Plan 1971 que aún no han terminado la carrera, la División del Sistema Universidad Abierta (SUA), realizará hoy **10 de junio**, a las 16:00 h., en su Sala de Videoconferencias, la **Sesión Informativa** respecto a las diferentes opciones que esta División pone a disposición para concluir la formación de la Licenciatura en Psicología.

¡No pierda la oportunidad para concluir la carrera!



diplomado

Colaborando en importantes tareas nacionales

- Se imparte al INEE Diplomado en Línea en Evaluación Educativa -

Inicia la segunda generación del **Diplomado en Evaluación Educativa** que la Facultad de Psicología de la UNAM imparte a personal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). El diplomado fue desarrollado en línea bajo la coordinación académica de los doctores **Benilde García Cabrero** y **Néstor Fernández Sánchez**, con el objetivo de formar, a nivel nacional, equipos técnico-profesionales capaces de diseñar y construir instrumentos para evaluar el aprendizaje escolar y la práctica educativa. Con esta segunda generación del diplomado se habrán capacitado a 240 personas en diferentes estados de la República Mexicana.



Formando más generaciones de psicólogos actualizados

Como un reflejo del compromiso que mantienen la División de Educación Continua y la Facultad de Psicología con la *formación y actualización de los profesionistas* en temas de relevancia para nuestra sociedad, el pasado 6 de mayo, se llevó a cabo la **Ceremonia de Inauguración del Diplomado Terapia Narrativa (10a. generación)**, en las instalaciones de la División de Educación Continua.

Presidieron esta Ceremonia la **Mtra. Susana Lara Casillas**, Jefa de la División de Educación Continua, la **Mtra. Miriam Zavala Díaz**, Coordinadora del Diplomado y la **Lic. Patricia Contreras Urruchúa**, como representante del cuerpo académico del Diplomado.

Es importante mencionar que el Diplomado tendrá una duración total de 260 horas, divididas en 8 módulos con sesiones teóricas y prácticas.

¡Suerte a esta nueva generación!



Buscar información en la red de forma rápida y eficiente

Cada semana, del **13 de junio al 1 de julio**, en tres horarios, de lunes a viernes (10:00 a 12:00 h.; 12:00 a 14:00 h. y 17:00 a 19:00 h.), tendrá lugar el **Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos**, que organiza el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", con la finalidad de contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

El curso se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo tiene que cubrir 10 horas. El cupo mínimo para apertura del curso es de 6 personas, el cupo máximo es de 10.

Informes con la Coordinadora del Centro **Lic. Adriana Cruz Romero**, a los correos electrónicos: adcruzro@unam.mx o Cedoc.psicologia@unam.mx, teléfonos: 41236, 56 22 22 45. ❖

Desapariciones en México - Coloquio con Solalinde -

Los días **18 y 19 de agosto**, de 9:00 a 19:00 h. el primer día y, el segundo de 09:00 a 16:00 horas, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", tendrá lugar el **II Coloquio sobre Violencia, Narcotráfico y Salud Mental**, con el tema "El impacto psicosocial de las desapariciones en México", que organiza la Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales.

Las **Conferencias Magistrales** estarán a cargo de **Alejandro Solalinde** y del **Dr. Julio Hernández Barros**.

Informes con el **Dr. Rogelio Flores Morales**, **Coordinador General del Coloquio**, al teléfono 56 22 22 56 o a través del correo electrónico: violenciaysalud@yahoo.com ❖



Aplicación de la inteligencia emocional en el liderazgo

A continuación, le presentamos las actividades que organiza constantemente la División de Educación Continua (DEC).

→ Diplomados

✓ **Atención a la salud de la adolescencia**, que imparte el **Lic. Fernando Beltrán Aguirre**, a partir del **17 de agosto**, los miércoles, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadoras(es) sociales, pedagogos, sociólogos, educadores o maestros de educación de Secundaria o Media Superior que trabajan directamente con adolescentes.

→ Supervisión

✓ **Supervisión de casos clínicos en adultos**, que impartirá el **Dr. Jorge Rogelio Pérez Espinosa**, inicia el **12 de agosto**, los viernes, de 11:00 a 13:00 h. Se requiere de documento probatorio de ser psicólogo.

→ Talleres

✓ **Estrategias para el manejo conductual a nivel primaria**, que impartirá la **Mtra. Gloria Romero Carbajal**, del **15 de agosto al 12 de septiembre**, los lunes, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a psicólogos, pedagogos y normalistas.

✓ **Pruebas psicométricas en el ámbito laboral: mandos medios**, que impartirá la **Mtra. Ingrid Marissa Cabrera Zamora**, los martes, del **16 de agosto al 6 de septiembre**, de 16:00 a 20:00 h. Se requiere de documento probatorio de ser estudiante de psicología o psicólogo.

✓ **Formación de instructores**, que impartirá la **Lic. Patricia Reyes Crespo**, los martes, del **16 de agosto al 13 de septiembre**, de 17:00 a 21:00 h. Se requiere de documento probatorio de ser profesionistas involucrados en la capacitación.

→ Cursos

✓ **Reclutamiento y selección de personal**, que impartirá la **Dra. Erika Villavicencio Ayub**, los lunes del **15 al 19 de agosto**, de 16:00 a 21:00 h. (en la última sesión, el horario será de 16:00 a 20:00 h.). Se requieren documentos probatorios de ser estudiantes de psicología, psicólogos o profesionistas afines al área de recursos humanos.

✓ **Conceptos básicos y habilidades para la intervención cognitivo conductual**, que impartirá la **Mtra. Nelly Flores Pineda**, los martes, del **16 de agosto al 20 de septiembre**, de 9:00 a 13:00 h. Se requieren documentos probatorios de ser estudiantes de los últimos semestres de psicología clínica, psicólogos pasantes o titulados.

✓ **Aplicación de la inteligencia emocional en el liderazgo**, que impartirá la **Lic. Patricia Reyes Crespo**, los miércoles, del **17 de agosto al 14 de septiembre**, de 18:00 a 21:00 h. Para jefes de departamento o que tengan personal a su cargo.

Informes e inscripciones en el teléfono 55 93 60 01, exts. 106 y 108, en la página: <http://dec.psicol.unam.mx> o en el correo: edu.presencial@unam.mx

****DESCUENTO****. 10 % si presenta credencial vigente de exalumno o de docente de la UNAM o si se inscribe con 15 días hábiles de anticipación. Descuento especial a grupos. ❖

Curso de Inducción a la Protección Civil

PROTECCION CIVIL

LUNES 20 DE JUNIO DE 2016
11:00 A 14:00 HRS. SALÓN A-208

Si deseas consultar los temarios de cada curso, mayores informes o inscribirte, acude a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Planta Baja del Edificio A (frente al Espacio Recreativo). Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 hrs. y de 17:30 a 20:00 hrs.

Curso de Primeros Auxilios

MARTES 21 DE JUNIO DE 2016 SALÓN A-208
11:00 A 14:00 HRS.

Curso de Prevención y combate de incendios

LOS CURSOS SON GRATUITOS Y LAS INSCRIPCIONES PARA LOS 4 CURSOS SON PRESENCIALES EN LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES DEL 7 AL 17 DE JUNIO DE 2016.

MÉRCOLES 22 DE JUNIO DE 2016
11:00 A 14:00 HRS. ESTACIÓN BOMBEROS UNAM

CURSOS INTERSEMESTRALES DE PROTECCIÓN CIVIL JUNIO 2016

Curso de Intervención psicológica en crisis

DEL LUNES 27 DE JUNIO AL VIERNES 1 DE JULIO DE 2016
10:00 A 14:00 HRS. SALÓN A 208



Apoyo psicológico

Si usted conoce a personas que se estresan con facilidad en la crianza de sus hijos, que tengan problemas de conducta, que busquen atención profesional en el consumo de sustancias adictivas o quieran dejar de fumar y se les dificulta lograrlo, puede canalizarlos al "Centro de Prevención en Adicciones "Dr. Héctor Ayala Velázquez", ubicado en Cerro Acasulco No. 18, Col. Oxtopulco Universidad, Del. Coyoacán (a dos cuadras del metro Miguel Ángel de Quevedo) C.P. 04318, Teléfonos 56 58 39 11 y 56 58 37 44, de 9:00 a 20:00 h.

Felicitaciones por su cumpleaños

Las más sinceras felicitaciones a quienes celebran su cumpleaños en el mes de junio. Nuestros mejores deseos.

NOMBRE	DÍA
JUNIO	
Dra. Dolores Mercado Corona	11
Mtra. Patricia Bermúdez Lozano	14
Dra. Olga Araceli Rojas Ramos	15
Sra. Gabriela Pliego Arroyo	15
Sra. Luisa Daniela Rivero Aguirre	15
Dra. Luz Ma. del Rosario Rocha Jiménez	16
M.C. José Enrique Guarnier Dalías	17
Ing. Roberto Martínez Balderas	17
Sr. Ismael Cuauhtémoc Salvador Sánchez	17
Sr. Cristobal Renato Flores Rosas	18
Sra. Miriam Rivera Juárez	18
Sra. Hilda Velázquez Flores	18
Pas. Jesús Antonio Ramírez Anaya	19
Sr. Alejandro Luna y Martínez	19
Lic. Elsa Patricia Reveles Aguilar	19
Lic. Raquel Corrales Esparza	20
Sr. Israel Rincón Negrete	20
Dra. Marcela Beatriz González Fuentes	21
Lic. Alejandra P. Manjarréz González	22
Sra. Mónica Elena Jácome Rodríguez	22
Dr. Gustavo Bachá Méndez	23
Lic. Marcos Verdejo Manzano	23
Lic. Gabriela Montiel Martínez	23
Lic. Dora María Moreno Bello Dounce	24
Dra. Ma. Emilia Lucio y Gómez Maqueo	25
Lic. Guillermina Clara Santana Velasco	25
Dra. Marcela Alejandra Tiburcio Sáinz	25
Sr. Guillermo Luna Cruz	25
Sra. Leticia Magaña Paz	25

Cuidemos nuestro patrimonio natural

Como le informamos en el número anterior de esta Gaceta, la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), es una reserva natural que pertenece a la UNAM, su extensión abarca la tercera parte del campus universitario y lo habitan al menos 1,500 formas de vida nativas adaptadas a las condiciones naturales del sur de la Cuenca de México.

Por ello es importante evitar el uso de globos de cantolla, debido a que existe gran peligro de que éstos, en su trayecto, caigan dentro de la reserva ecológica, lo que podría originar un incendio forestal, daño en las instalaciones o a la comunidad universitaria; por tal motivo, la Dirección General de Prevención y Protección Civil, en coordinación con REPSA, le exhorta invitar a sus alumnos a no hacer uso de los globos en las instalaciones del campus universitario.

De la misma manera, se les invita a contribuir con acciones como evitar la acumulación de desechos, residuos, basura y vandalismo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA SALUD

El tabaco consume tu salud

EL TABACO CONSUME TU SALUD
La dependencia excesiva hacia la nicotina que contiene el tabaco, provoca que los vasos sanguíneos se estrechen, la circulación de la sangre sea lenta y el corazón trabaje de manera forzada. Junto con otras sustancias tóxicas que contiene el cigarro, éste puede ocasionar cáncer de pulmón, boca, laringe, esófago, riñón, vejiga y páncreas, entre otros, así como asma, bronquitis y enfisema pulmonar.

Otras consecuencias de su consumo son: envejecimiento prematuro de la piel, daños a la dentadura, mal aliento, manchas en las uñas de los dedos, así como úlceras gástricas y duodenales.

El problema suele iniciar en la adolescencia debido a la presión que ejercen los compañeros de escuela, la necesidad de sentirse importante, imitación, curiosidad, estrés o nerviosismo. El tabaco consume tu salud lentamente.

Para mayor información, dudas o comentarios, comuníquese al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31. También puedes escribir al correo sos@unam.mx o acudir a la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, donde con gusto te atenderemos.

Facultad de Psicología

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

C. Francisco Javier Montes Villa
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Publicaciones
Responsable de la Edición:
Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.
Colaboradores: Lic. Rosa Isela García Silva (Redacción), Lic. Rosa Isela García Silva y Teodoro B. Mareles Sandoval (Diseño) y Lic. Aurelio J. Graniel Parra (Revisión técnica).
Impresión: Departamento de Publicaciones.

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx/>
Recibiremos sus comentarios en el siguiente correo electrónico: megr06@hotmail.com